



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA
EN QUÍMICA INDUSTRIAL**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE:
Redacción y Comunicación

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
MODALIDAD:	Curso
TIPO DE ASIGNATURA:	Teórico – Práctica
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE:	Primero
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4

HORAS A LA SEMANA:	3	TEÓRICAS:	1	PRÁCTICAS:	2	SEMANAS DE CLASES:	16	TOTAL DE HORAS:	48
---------------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------------	----	------------------------	----

SERIACIÓN: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()
ASIGNATURA ANTECEDENTE: Ninguna
ASIGNATURA SUBSECUENTE: Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:
Al final del curso, el alumno será capaz de conocer los principios básicos de la redacción y los procesos de comunicación, para su uso en el desarrollo de sus actividades educativas y de investigación.

ÍNDICE TEMÁTICO			
UNIDAD	TEMAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	Técnicas de Compresión y Análisis de Textos del Área de Química Industrial	3	6
2	Comunicación y Lenguaje	3	6
3	Redacción de Temas Científicos	3	6
4	Los Escritos Científicos en Química Industrial	3	7
5	Comunicación Grupal	4	7
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS		16	0
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS		0	32
TOTAL DE HORAS		48	

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1. Técnicas de comprensión y análisis de textos del área de química industrial**
 - 1.1. Importancia de la sistematización del conocimiento en actividades educativas.
 - 1.2. Clasificación de textos expositivos y descriptivos.
 - 1.3. Aplicación práctica.

- 2. Comunicación y lenguaje**
 - 2.1. Proceso de escritura.
 - 2.1.1. Elementos y funciones de la comunicación.
 - 2.2. Construcción y redacción de textos.
 - 2.3. Argumentación del discurso.
 - 2.4. Coherencia del discurso.
 - 2.5. Cohesión del mensaje.
 - 2.6. Aplicaciones prácticas.

- 3. Redacción de temas científicos**
 - 3.1. La redacción científica.
 - 3.1.1. Modelo de IMRYD.
 - 3.1.2. Modelo de investigación positivista.
 - 3.1.3. Modelo de investigación no positivista.
 - 3.1.4. Aplicaciones prácticas.

- 4. Los escritos científicos en química industrial**
 - 4.1. Ensayos científicos.
 - 4.2. Informes de Laboratorio.
 - 4.3. Informes técnicos.
 - 4.4. Aplicaciones prácticas.

- 5. Comunicación grupal**
 - 5.1. Conferencias.
 - 5.2. Mesas Redondas.
 - 5.3. Debates.
 - 5.4. Congresos.
 - 5.5. Asambleas.
 - 5.6. Aplicación práctica.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cantú L., Flores M. y Roque M. del C. (2005). *Comunicación oral y escrita* (2ª Reimp.). México: Continental, UANL.
- Day, R. y Gastl, B. (2008). *Como escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: OPS. y OMS.
- McEntee, Eileen (2003). *Comunicación Oral*. México: McGraw Hill.
- Fernández, C. (2001). *La Comunicación Humana en el mundo contemporáneo* (2ª edición). México: McGraw Hill.
- Martin Vivaldi, G. (2000). *Curso de redacción*. Madrid: Editorial Paraninfo S.A.
- Petrak, Gunter y Pardo, Rodrigo (2003). *Redacción un Enfoque Fundamental*. Puebla, Pue.: Universidad Iberoamericana.
- Jiménez Villas.... /et. al/ (2003). *Publicación científica: como escribir y publicar un artículo de investigación*. Barcelona: Elsevier.
- Saad, M. (2009). *Redacción: desde cuestiones gramaticales hasta el informe terminal extenso*. México: Patria.
- Wesley, L, A. (2006). *Redacción avanzada* (2ª edición). México: Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Chávez Pérez, Fidel (2003). *Redacción avanzada* (2ª edición actualizada). México: Pearson Educación.
- Fernández de la Torriente, G. (2001). *Cómo escribir correctamente*. La comunicación escrita. Colombia: Norma.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exposición oral	
Exposición audiovisual	✓
Actividades prácticas dentro de clase	✓
Ejercicios fuera del aula	✓
Seminarios	✓
Lecturas obligatorias	✓
Trabajo de investigación	✓
Prácticas de Taller	
Otras	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UTILIZACIÓN EN EL CURSO
Exámenes parciales	
Examen final	✓
Trabajos y tareas fuera del aula	✓
Actividades Prácticas	✓
Exposición de seminarios por los alumnos	
Participación en clase	✓
Asistencia	✓

PERFIL PROFESIOGRAFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA			
LICENCIATURA	POSGRADO	AREA INDISPENSABLE	AREA DESEABLE
Letras o, Comunicación	Letras o Comunicación		
Con experiencia docente			